

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Каменская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете

Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ
«Каменская ООШ»
от 30.08.2024 г.
№78-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся 2 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024 - 2025 учебный год

Ответственный за
разработку плана:

_____ Ю.Г. Пантак

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменская основная общеобразовательная школа» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024 - 2025 учебный год, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план приведён в соответствие с федеральными адаптированными образовательными программами с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план общеобразовательного Учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Каменская ООШ», принятая на педагогическом совете от 31.08.2023 года №59;

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0002845; регистрационный № 8476; от 27 октября 2015 г. Настоящая лицензия предоставлена на бессрочный срок).

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план МКОУ «Каменская ООШ» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс

- цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- *Обязательная часть учебного плана* отражает содержание образования, которое

- обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Русский язык» - 1 час,

«Мир природы и человека» - 1 час

«Ручной труд» - 1 час

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими

занятиями узких специалистов (учителя- логопеда, педагога-психолога): логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Каменская ООШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. *Внеурочная деятельность* организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Логопедические занятия» (коммуникативная деятельность);
- «Основы безопасной жизнедеятельности» (марафоны знаний).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ «Каменская ООШ». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

в 1 классе - 33 учебных недели

в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Система оценки достижений и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х и 2-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных курсов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Язык и речевая практика (Русский язык, чтение, развитие речи)

Математика (Математика)

Естествознание (Природоведение)

Человек и общество (Основы социальной жизни)

Искусство (Музыка, Рисование (Изобразительное искусство))

Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Технология (Профильный труд)

Русский язык

Изучение русского языка в начальной школе классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Чтение (литературное чтение)

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Речевая практика

Курс направлен на понимание речи, формирование дикции и выразительности речи. Организация речевого общения. Развитие базовых формул речевого общения

Математика

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Естествознание

Курс «Мир природы и человека» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Музыка

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Изобразительное искусство

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Адаптивная физическая культура

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Профильный труд

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение курсов «Географическое краеведение» и «Спортивные игры»

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает удовлетворение интеллектуальных потребностей и двигательной активности обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Социально-бытовая ориентировка, Ритмика, Коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, договоре о сетевом взаимодействии с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Доверие» г. Нижнеудинск от 09.01.2023 года. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю 4 часа внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом: Разговоры о важном, «Мир профессий», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Спортивные игры».

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа (русский язык, чтение, математика)

Контрольное тестирование (природоведение, основы социальной жизни)

Творческая выставка (профильный труд, рисование (изобразительное искусство))

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023г.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1)1-4 классы

Предметные области	Классы						
	Учебные предметы	1кл	2кл	3а кл.	3 бкл.	4 кл.	итого
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	19
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5.Физическая культура	5.1.Адапт.физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3	3	12
Русский язык		0	1	1	1	1	4
Мир природы и человека		0	1	1	1	1	4
Ручной труд		0	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1.Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4
2. Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
2. Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	163

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1)
2024-2025 уч. год**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		2 кл.	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2.Математика	Математика	4	136
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
5.Физическая культура	Адапт.физическая культура	3	102
6. Технологии	Ручной труд	1	34
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
	Русский язык	1	
	Мир природы и человека	1	
	Ручной труд	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	782
Коррекционно-развивающая область		6	204
	Ритмика	2	
	Логопедические занятия	2	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Внеурочная деятельность		4	136
	Разговоры о важном	1	
	Орлята России	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Логопедические занятия	1	
Всего		33	1122

