

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Каменская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете

Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ
«Каменская ООШ»
от 30.08.2024 г.
№78-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся 6 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

Ответственный за
разработку плана:

_____ Ю.Г. Пантак

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменская основная общеобразовательная школа» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024 - 2025 учебный год, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральными адаптированными образовательными программами с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план общеобразовательного Учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МКОУ «Каменская ООШ», принятая на педагогическом совете от 31.08.2023 года №59;

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0002845; регистрационный № 8476; от 27 октября 2015 г. Настоящая лицензия предоставлена на бессрочный срок).

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных курсов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Язык и речевая практика (Русский язык, чтение, развитие речи)

Математика (Математика)

Естествознание (Природоведение)

Человек и общество (Основы социальной жизни)

Искусство (Музыка, Рисование (Изобразительное искусство))

Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Технология (Профильный труд)

Русский язык

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Чтение (литературное чтение)

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Математика

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Природоведение

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

География

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Мир истории

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Курс направлен на формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; умения работать с «лентой времени»; умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения.

Основы социальной жизни

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Адаптивная физическая культура

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии

личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Профильный труд

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение курсов «Географическое краеведение» и «Спортивные игры»

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает удовлетворение интеллектуальных потребностей и двигательной активности обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Социально-бытовая ориентировка, Ритмика, Коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, договоре о сетевом взаимодействии с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Доверие» г. Нижнеудинск от 09.01.2023 года. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю 4 часа внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом: Разговоры о важном, «Россия – мои горизонты», «Драматический театр», «Спортивные игры».

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа (русский язык, чтение, математика)

Контрольное тестирование (природоведение, основы социальной жизни)

Творческая выставка (профильный труд, рисование (изобразительное искусство))

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024г.

Учебный план (вариант 1) обучающихся VI класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	Контрольное чтение
Математика	Математика	4	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	Контрольное тестирование
	География	2	Контрольное тестирование
Человек и общество	Мир истории	2	Контрольное тестирование
	Основы социальной жизни	2	Контрольное тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Нормативный минимум
Технология	Профильный труд	6	Творческая выставка
Итого:		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Русский язык		1	
Математика		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	
Коррекционно-развивающая область (6 часов)	Логопедические занятия (Формирование устной и письменной речи)	2	
	Коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы	2	
	Ритмика	2	
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	
	Драматический театр	1	Творческий проект
	Россия – мои горизонты	1	Зачет
	Спортивные игры	1	Спортивное соревнование по различным видам игр (1 вид игры по согласованию)
ИТОГО		39	