# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Министерство образования Иркутской области Управление образования администрации муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район" МКОУ "Каменская ООШ"

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом по МКОУ «Каменская ООШ» от 30.08.2024 г. №78-од

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Профильный труд для обучающихся

по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 6 класс

#### Требования к уровню подготовки обучающихся

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы.

#### Должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

# Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

## Основное содержание.

Вводное занятие (2 час).

Иметь представление о профессии швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на год. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы в швейной мастерской. Правила поведения в школьной мастерской.

# Элементы материаловедения (8 ч)

Виды волокон, получение волокон. Общее представление о х/бумажных и льняных волокон. Определение х/бумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения нитей. Распознавание лицевой и изнаночной стороны в ткани. Виды дефектов ткани. Переплетение нитей в сарже и сатине. Сравнение свойств ткани от виду переплетения нитей.

# Ручные работы с тканью (повторение) (9 ч)

Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Правила безопасной работы. Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Терминология, применяемая при выполнении ручных швейных работ. Виды ручных стежков. Правила выполнения ручных стежков.

Отличительные особенности ручных видов стежков. Влажно-тепловая обработка. Правила утюжки. Правила безопасной утюжки. Термины, применяемые при глажении.

#### Швейная машина (18 ч)

Швейные машины: виды, скорости, виды выполняемых работ. Правила посадки во время работы на машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Швейная машина с ножным приводом, ос ножные механизмы и приемы работы. Устройство ножного привода. Пуск и остановка швейной машины. Приемы работы на швейной машине. Строчка на бумаге по прямой, закругленной и зигзагообразной линии. Заправка верхней и нижней нити. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор длины стежка, устройство и назначение. Устройство и назначение регулятора натяжения верхней нити. Регулятор натяжения нижней нити. Качество машинной строчки. Устройство челночного механизма. Виды срезов ткани. Свойства срезов. Отличительные особенности разных видов срезов. Виды обтачек. Применение и изготовление обтачек в белье и легком платье. Отличительные особенности каждого вида обтачек. Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек. Требования к качеству выполнения операции. Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.

#### Косынка (5 ч)

Построение чертежа выкройки косынки. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой изделия. Определение правильности косого среза на ткани. Требования к качеству выполняемой операции. Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачки косынки. Виды соединительных швов. Запошивочный шов, конструкция, сфера применения. Условное изображение Запошивочного шва. Ширина шва. Выполнение запошивочного шва.

# Фартук с нагрудником (29 ч)

Назначение фартука, фасоны, ткани для пошива. Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа фартука с нагрудником. Понятие моделирования. Разработка различных моделей фартука. Расчет количества ткани для фартука с нагрудником. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономного разложения ткани при раскрое. Раскрой изделия. Требования к качеству выполняемой операции. Способы перевода контурных линий. Подготовка деталей кроя к обработке. Контрольные линии. Способы обработки верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего среза кармана. Требования к качеству

выполняемой операции. Разметка мест прикрепления кармана. Соединение кармана с нижней частью фартука. Виды обработки боковых и нижнего среза нижней части фартука. Обработка этих срезов тесьмой или швом вподгибку с закрытым срезом. Способы обработки верхнего среза. Выполнение складок или выполнение машинной сборки. Равномерное распределение сборки. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Отделочная строчка. Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отделочных строчек. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту.

### Сорочка с круглым вырезом (20 ч)

Мерки для построения чертежа плечевого бельевого женского изделия. Построение сорочки с круглым вырезом в М1:4. Прибавки на свободное облегание. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом экономного расходования ткани и припусков на швы. Требования к качеству. Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Правила раскроя и соединения косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Разновидности обработки срезов косой обтачки. Назначение надсечки. Обработка срезов горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.

# Трусы-плавки с резинкой на поясе (23 ч)

Поясные изделия. Трусы-плавки: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и срезов выкройки трусов. Мерки для построения чертежа трусов. Правила снятия мерок. Построение чертежа трусов. Прибавки на свободное облегание. Подготовка выкройки к раскрою. Назначение и форма накладной ластовицы. Построение выкройки накладной ластовицы. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки трусов на ткани. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы переводы контурных линий. Контрольные линии. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Подгиб и заметывание срезов ластовицы. Накладывание ластовицы на основную деталь. Настрачивание ластовицы. Обработка боковых срезов трусов запошивочным швом. Технология обработки нижнего среза трусов двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание резинки.

# Уход за одеждой (16 ч)

Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия. Раскрой заплаты. Подготовка

места заплаты. Подбор рисунка, ниток и ткани. Подкладывание заплаты на место притачивания. Выполнение Накладной заплаты.

#### Вышивка (18 ч)

Отделочные ручные стежки. Технология выполнения этих стежков. Выбор ниток и игл. Выбор рисунка. Нанесение рисунка на изделие. Вышивание узора.

#### Практическое повторение (13 час)

Технология изготовления и обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Подгиб и заметывание срезов ластовицы. Накладывание ластовицы на основную деталь. Настрачивание ластовицы. ВТО. Выполнение заплат.

# Самостоятельная работа (3 час)

Раскрой накладного кармана по заданным размерам. Привила притачивания кармана к основной детали.

Экскурсия (2 час)

#### Основные формы организации учебного процесса:

- 1. Групповая
- 2. Коллективная
- 3. Фронтальная
- 4. Индивидуальная
- 5. Практическая
- 6. Самостоятельная

# Основные виды учебной деятельности на уроках «Профильного труда».

- элементы диалоговой, игровой, проблемной коррекционной технологий;
- элементы развивающего обучения, творческие работы;
- диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение проектных работ, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, лабораторные работы, практические работы, тесты и др.

#### Всего 170 ч.